



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	II	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CASTAÑEDA OSORNO	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo influye el aprendizaje de las temáticas del dibujo técnico en la toma de decisiones para el futuro profesional y laboral?

COMPETENCIAS:

- Utiliza regla y compás para graficar figuras geométricas teniendo en cuenta las propiedades e instrucciones dadas.
- 

ESTANDARES BÁSICOS:

- Valoro y argumento la importancia de la función social del arte
- Analizo, comprendo y aprecio el que hacer y hecho artístico en distintos contextos del a historia.
- Me regulo emocionalmente frente a distintas situaciones que exigen autocontrol (por ejemplo, en las presentaciones ante un público); así mismo, logro cualificar y plasmar mi emoción en una obra. (

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 28 - 1 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo a mano alzada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trazos a mano alzada en hojas de block.</li> <li>• Secuencia de video. (PATRONES MANDALAS)</li> </ul>	Aula de clase  Video beam  Cuaderno  Colores  Marcadores  Regla  Lápiz 6b  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja figuras geométricas aplicando los procesos respectivos de cada una de ellas.</li> </ul> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los elementos y procesos necesarios para la construcción de figuras geométricas.</li> </ul> <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye polígonos estrellados de forma creativa y artística siguiendo los procesos necesarios para ello.</li> </ul>
2: 4 - 8 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo a mano alzada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trazos a mano alzada en hojas de block.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia de video.</li> <li>• (PATRONES MANDALAS)</li> </ul>			
3: 18 - 22 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo a mano alzada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trazos a mano alzada en hojas de block.</li> <li>• Secuencia de video.</li> <li>• (PATRONES MANDALAS)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
4: 25 - 29 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo a mano alzada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trazos a mano alzada en hojas de block.</li> <li>• Secuencia de video.</li> <li>• (PATRONES MANDALAS)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
5: 2 - 6 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo a mano alzada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trazos a mano alzada en hojas de block.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia de video.</li> <li>• (PATRONES MANDALAS)</li> </ul>			
6: 10-14 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcciones con regla y compás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar diferentes trazos con regla y compas.</li> <li>• Realizar actividad de video.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
7: 16 - 20 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcciones con regla y compás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar diferentes trazos con regla y compas.</li> <li>• Realizar actividad de video.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
8: 23 - 27 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcciones con regla y compás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar diferentes trazos con regla y compas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividad de video.</li> </ul>			
9: 31 de mayo- 4 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcciones con regla y compás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar diferentes trazos con regla y compas.</li> <li>Realizar actividad de video.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
10: 6 – 10 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> </ul>			

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANT E							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> </ul>