

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO		
Periodo:	II	Grado:	NOVENO		
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO		
Docente:	SANTIAGO CASTAÑEDA OSORNO			Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo influye el aprendizaje de las temáticas del dibujo técnico en la toma de decisiones para el futuro profesional y laboral?

COMPETENCIAS:

- Utiliza regla y compás para graficar figuras geométricas teniendo en cuenta las propiedades e instrucciones dadas.
-

ESTANDARES BÁSICOS:

- Valoro y argumento la importancia de la función social del arte
- Analizo, comprendo y aprecio el que hacer y hecho artístico en distintos contextos del a historia.
- Me regulo emocionalmente frente a distintas situaciones que exigen autocontrol (por ejemplo, en las presentaciones ante un público); así mismo, logro cualificar y plasmar mi emoción en una obra. (

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 28 - 1 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> Trazo a mano alzada. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar trazos a mano alzada en hojas de block. Secuencia de video. (PATRONES MANDALAS) 	Aula de clase Video beam Cuaderno Colores Marcadores Regla Lápiz 6b <ul style="list-style-type: none"> Materiales de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	INTERPRETATIVA: <ul style="list-style-type: none"> Dibuja figuras geométricas aplicando los procesos respectivos de cada una de ellas. ARGUMENTATIVA: <ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos y procesos necesarios para la construcción de figuras geométricas. PROPOSITIVA: <ul style="list-style-type: none"> Construye polígonos estrellados de forma creativa y artística siguiendo los procesos necesarios para ello.
2: 4 - 8 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> Trazo a mano alzada. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar trazos a mano alzada en hojas de block. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia de video. • (PATRONES MANDALAS) 			
3: 18 - 22 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazo a mano alzada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar trazos a mano alzada en hojas de block. • Secuencia de video. • (PATRONES MANDALAS) 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
4: 25 - 29 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazo a mano alzada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar trazos a mano alzada en hojas de block. • Secuencia de video. • (PATRONES MANDALAS) 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
5: 2 -6 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazo a mano alzada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar trazos a mano alzada en hojas de block. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia de video. • (PATRONES MANDALAS) 			
6: 10-14 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones con regla y compás 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar diferentes trazos con regla y compas. • Realizar actividad de video. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
7: 16 - 20 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones con regla y compás 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar diferentes trazos con regla y compas. • Realizar actividad de video. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
8: 23 - 27 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones con regla y compás 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar diferentes trazos con regla y compas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividad de video. 			
9: 31 de mayo- 4 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> Construcciones con regla y compás 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar diferentes trazos con regla y compas. Realizar actividad de video. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
10: 6 – 10 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación 			

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANT E
<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase